

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

10-11 классы

<p>Нормативно – методические материалы</p>	<p>Авторская программа: Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2016. Рекомендована Министерством образования РФ Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа по обществознанию в 11 классе составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание».</p>
<p>Реализуемые УМК</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Литвинов В.А. Обществознание.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2014. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Литвинов В.А. Обществознание.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2016/</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

• формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения предмету:

- ◆ содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- ◆ формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- ◆ воспитание гражданственности и любви к Родине;
- ◆ создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- ◆ выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- ◆ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- ◆ помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ◆ ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.
- ◆ ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;
- ◆ раскрытие закономерностей общественной жизни;
- ◆ выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
- ◆ определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
- ◆ утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида;
- ◆ формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- ◆ создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- ◆ развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- ◆ моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- ◆ развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
- ◆ понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;

Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс: 34 учебные недели – 68 часов в год (2 часа в неделю); 11 класс: 33 учебные недели – 66 часов в год (2 часа в неделю).

